



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

## مخطط المادة الدراسية

التنمية الريفية المتكاملة

1.	اسم المادة	التنمية الريفية المتكاملة
2.	رقم المادة	2304960
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الدكتوراة في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2020/2019 - ف1
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية والانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة	2016/2/15
	الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2019/10/28

## 16. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ . د . محمود عبدالله الحبيس

مكتب رقم (306) / الطابق الثالث / قسم الجغرافيا/ مبنى كلية الآداب

الساعات المكتبية : 9:00 - 10:00 أيام الأحد + الثلاثاء + الخميس .

أو بموعد مسبق حسب الحاجة .

هاتف : المكتب :24960

البريد الإلكتروني : [alhabees@ju.edu.jom](mailto:alhabees@ju.edu.jom).

#### 17. وصف المادة

توضح هذه المادة مفاهيم ومدخلات التنمية الريفية المتكاملة ، وتبرز دور المنهج التكاملي في التنمية الريفية وتأخذ في الاعتبار الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والحضارية التي تشكل حياة السكان في الريف كما تحلل سياسات تخطيط التنمية الريفية في البلدان النامية وابرار أسس ودعائم استراتيجية التنمية الريفية وتسليط الاضواء على نماذج للتنمية الريفية المتكاملة في عدد من البلدان النامية في كل من آسيا ، افريقيا وامريكا اللاتينية.

## 18. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

1. التعرف إلى مفهوم التخطيط وأهدافه وعناصره وأنواعه
2. التعرف إلى مفهوم الإقليم وأنواعه والأساليب والمعايير المعتمدة في تحديد الأقاليم.
3. التعرف إلى مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومبرراته وأنواعه ومراحله.
4. التعرف إلى التخطيط التنموي: المفهوم والمراحل ، النظريات.
5. التعرف التخلف : المفهوم والانواع.
6. التنمية : المفهوم والانواع والمبادئ.
7. التنمية الريفية المتكاملة : المفاهيم ، المحددات والمرتكزات.
8. مستويات التنمية الريفية واتجاهاتها.
9. الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والحضارية لسكان الريف.
10. التعرف إلى أهم النظريات في التنمية الريفية .
11. التعرف إلى مفهوم التخطيط الريفي وأهدافه وعلاقته بجغرافية التنمية والصعوبات التي تواجه التخطيط الريفي.
12. التعرف إلى بعض الخطط الريفية للوظائف الريفية المختلفة.
13. استيعاب بعض النماذج والأساليب الكمية المستخدمة في التخطيط الريفي.
14. التعرف إلى تجارب بعض دول العالم.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :

1. الاحاطة بمفهوم التخطيط وأهدافه وعناصره وأنواعه.
2. الاحاطة بمفهوم التنمية الريفية المتكاملة والتخطيط الإقليمي وأهدافه ومبرراته وأنواعه والتعرف إلى مراحل التخطيط الإقليمي والمبادئ التي يقوم عليها أعداد الخطط الريفية وأهم النظريات في مجال التخطيط للتنمية الريفية المتكاملة.
2. الاطلاع على تجارب بعض دول العالم في التنمية الريفية المتكاملة.
3. الاحاطة بمفهوم التنمية الريفية والتخطيط الريفي وأهدافه وعلاقته بجغرافية التنمية والصعوبات التي تواجه التخطيط الحضري ومفهوم تخطيط المدن ومراحل خطة المدينة.
4. الاطلاع على بعض الخطط الحضرية للوظائف الحضرية للمدن وتحليلها ونقدها.
4. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على استيعاب النماذج والأساليب الكمية المستخدمة في التخطيط.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع ع	المحتوى
	امتحان منتصف الفصل	1	2+1	التخطيط: إطار نظري عام مفاهيم التنمية الريفية
		1	4+3 5+	مدخلات التنمية الريفية المتكاملة
	الامتحان النهائي + التقارير	2	6	منهجية التنمية الريفية المتكاملة
		2	8+7	سياسات التنمية الريفية المتكاملة
		3	+9 +10 11	التخطيط الاقليمي : المفهوم والمرتكزات
			12	التخطيط التنموي : المفهوم والمرتكزات
		4	13	تخطيط التنمية الريفية المتكاملة
		5	14 15+	نماذج مختارة في عدد من البلدان في كل من : آسيا ، افريقيا وامريكا اللاتينية
		6	16	تقييم عام

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التالية:

- استخدام اسلوب عرض الشرائح (PowerPoint)
- النقاش داخل القاعة التدريسية
- استخدام اسلوب العصف الذهني في حل المشكلات
- تطبيق النظريات المدروسة على أمثلة من البيئة المحلية

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل
- اعداد تقرير حول موضوع من الموضوعات المحددة للمادة
- الامتحان النهائي

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب تعليمات وانظمة الغياب .

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: 1. يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء .

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا  
سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاعتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

هـ- إعطاء الدرجات:

الرقم	أداة التقويم	العلامة (كنسبة مئوية)	التاريخ
1	امتحان منتصف الفصل	%30	2019/11/10
2	تقارير حول موضوعات يتم تزويد الطلبة بها	%30	طوال الفصل
3	الامتحان النهائي	%40	كما يحدد من القبول والتسجيل

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

- مكتبة الجامعة

مختبر نظم المعلومات الجغرافية

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد معدات واجهزة خاصة مطلوبة

25. المراجع

أ - الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:

\* محمد محمود الصقور (1988) التخطيط الاقليمي والتنمية في الريف : دراسة تطبيقية على الريف الاردني، شقير وعكشة ، عمان ، الاردن .

\* ثائر مطلق عياصرة (2009) التخطيط الإقليمي: دراسة نظرية وتطبيقية، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:

1. حسن عبدالقادر صالح (2002) التوجيه الجغرافي للتنمية الوطنية والاقليمية : دراسة تطبيقية

على الوطن العربي ، دار وائل ، عمان ، الاردن

2. محمد العاني (2007) التخطيط الإقليمي: المبادئ والأسس - نظريات وأساليب، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- 3 .صلاح الدين البحيري (1994) قراءات في التخطيط الإقليمي: وجهة نظر جغرافية، دار الفكر المعاصر – بيروت، لبنان .
- 4 – عبدالرزاق البطيخي وعادل عبد الخطاب (1982) جغرافية الريف ، مطبعة بغداد ،بغداد.
- 5 دوخي عبدالرحيم الحنيطي (2012) التنمية الريفية وإدارة تبادل المعرفة : الطرق والمقابلات والأدوات ، جامعة مؤتة ، الكرك

#### المراجع الأجنبية:

- مجموعة من المقالات الاجنبية المنشورة باللغة الانجليزية وتوزع على الطلبة .  
 منشورات الامم المتحدة ، البرنامج الانمائي، المنظمات المعنية بالريف .

#### 26. معلومات إضافية

توزيع منشورات البرنامج التدريبي لحقوق المرأة الانسانية – الريفية ، صندوق الامم المتحدة الانمائي للمرأة ، المكتب الاقليمي للدول العربية (اليونيفم) ، عمان ، 2004.

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.د. محمود الحبيس

التاريخ: 2019/10/1

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع:

رئيس القسم:

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع:

العميد:

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة